**Gocce di Sostenibilità**

In occasione della Giornata della Terra, Flowe e ZeroCO2, con la partecipazione di AWorld, hanno dato vita a Revolution, un progetto ispirato al moto di rivoluzione del nostro Pianeta intorno al Sole. L’obiettivo è quello di girare attorno a tanti argomenti per fare una vera e propria azione rivoluzionaria sostenibile.

Nell’ambito dell’offerta formativa relativa ai percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento l’iniziativa di P.C.T.O., che si inscrive in questo progetto, accompagnerà ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di II grado in un percorso formativo sulla sostenibilità, che porterà all’acquisizione di conoscenze e competenze in materia. Il percorso si concluderà il 31 luglio 2022.

**Tutor scolastico/i (nome, cognome):**

**GRUPPO TERZE (221 alunni)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **NUM. ALUNNI** | **TUTOR PCTO** |
| 3AM-E | 23 | Nirta Antonina |
| 3BM-E | 23 | Polisano Carlo |
| 3CM | 11 | Imperiale Raimondo |
| 3AA | 17 | Culotta Simona |
| 3AB | 16 | Culotta Simona |
| 3CO | 10 | Fronte Gabriele |
| 3LA | 19 | Italiano Nunzio Massimo |
| 3KA | 20 | Barbaro Marta |
| 3KB | 19 | Milone Fabrizio |
| 3KC | 21 | Greco Carmelo |
| 3KD | 18 | Imperiale Raimondo |
| 3KE | 24 | Corrao Giuseppa |

**GRUPPO QUARTE (245 alunni)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **NUM. ALUNNI** | **TUTOR PCTO** |
| 4AA | 17 | Italiano Nunzio Massimo |
| 4AB | 19 | Santagati Venera |
| 4LA | 24 | Camaggi Elisabetta angela |
| 4AM | 30 | Virgadamo Luigia |
| 4BM | 21 | Scrima Antonio |
| 4CO | 26 | Genduso Fabio |
| 4PA | 13 | Cassata Antonella |
| 4KA | 23 | Famà Antonia Maria |
| 4KB | 25 | Polisano Carlo |
| 4KC | 23 | Martorana Sebastiana Aurora |
| 4KD | 24 | Davì Giuseppe |

**Studenti coinvolti**

466 studenti dell’Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Gioeni-Trabia” di Palermo.

**Ore di PCTO riconosciute**: 25 ore

**Struttura del corso**

Il corso è suddiviso in 2 fasi:

1. Un percorso di 25 moduli in e-learning con video-lezioni, approfondimenti, podcast e test di verifica;
2. Un project work focalizzato sulla realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sulla crisi climatica e ambientale

**Metodo di valutazione e credito formativo**

L’**e-Learning** prevede lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 25 **moduli formativi online** costituiti da *video-lezioni, approfondimenti e podcast*. **Ciascun modulo si conclude con un TEST DI VERIFICA**; il **superamento** del test è **indispensabile** per poter accedere al modulo successivo.

A chiusura della fase di e-learning ragazze e ragazzi dovranno **produrre un elaborato** che potrà essere svolto individualmente o in gruppo, la cui validazione spetterà all’insegnante. **La certificazione delle ore avverrà a seguito della validazione del Project Work.** Il lavoro che viene assegnato consiste nel produrre un contenuto multimediale, nello specifico un video, che possa aiutare a **sensibilizzare** sulla crisi climatica e ambientale.  
Gli studenti dovranno immaginare di essere in una **redazione giornalistica**, il cui compito è quello di **informare la cittadinanza dell’esistenza della crisi climatica**, attraverso un **video della durata di 1 minuto**.  
Ragazze e ragazzi potranno lavorare singolarmente o in gruppo. Nel secondo caso, ciascun/a alunno/a dovrà uploadare il video del proprio team.

**Modalità di fruizione**

L’e-learning è fruibile da una piattaforma informatica dedicata. L’accesso al corso è protetto da user e password così da permettere il monitoraggio delle ore fruite. Il tutor scolastico riceverà il link alla piattaforma e un elenco con le credenziali di accesso che dovrà provvedere ad abbinare ai singoli alunni.

**Tempi di fruizione e certificazione di partecipazione**

Il corso on-line sarà liberamente fruibile dall’attivazione della convenzione entro e non oltre il 31 luglio 2022 dal rilascio delle credenziali al tutor scolastico/i. Inizialmente i tutor scolastico/i si iscriveranno alla piattaforma digitale “Educazione Digitale PCTO”, registreranno le classi al percorso “Gocce di Sostenibilità” entro il 15 luglio 2022. Quando i singoli alunni avranno completato le attività richieste, che saranno controllate dal tutor scolastico, il docente referente visualizzerà l’attestato che certifica le ore, specificate nel percorso didattico.

Luogo e Data: Palermo, 17/02/2022

Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Gioeni-Trabia”, Palermo

Dirigente Scolastico

Ing. Andrea Tommaselli

……………………………………